

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.03 История родного края**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» предназначена для изучения истории родного края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрено на заседании МК

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заместитель директора

Председатель МК \_\_\_\_\_

Борисовская Н.Г.  
\_\_\_\_\_

О.В. Рогова

Организация – разработчик:  
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Разработчик:

Шляхова Ирина Николаевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	8
<b>УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	15
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УД.03, ПОО.03 История родного края**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС профессии  
**19.01.04 Пекарь**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Общеобразовательный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Истории родного края» направлена на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории родного края как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегрированной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Белгородской области в истории России;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего края.

В процессе изучения истории родного края планируется посещение:

- исторических и культурных центров города (архитектурных городских кварталов и т. п.);

- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часа;

практические занятия **8** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
самостоятельные занятия	17
практические занятия	8
консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение.**

Значение изучения истории родного края. Географическое положение Белгородской области.

### **Раздел 1. Символика Белгородчины.**

Становление Белгородской символики. Герб и флаг Белгородской области.

### **Раздел 2. Древнейшее прошлое Белгородского края**

Народы освоившие территорию нашего края в прошлом. Последствия колонизации Белгородчины разными народами. Этническая культура Белгородчины. Наш край в каменном веке. Памятники энеолита- бронзового века. Белгородский край в раннем железном веке. Наш край в 8-13 веках. Белгородский край и греко-римский мир в исторических связях (античность и раннее средневековье). Древнерусские города и крепости, существовавшие на территории края в 12-13 веках.

### **Раздел 3. Южные рубежи России и Белгородчина в 16 – первой половине 17 века.**

Охрана южных рубежей в 16 веке. Основание первых городов и заселение Белгородской черты в конце 16- первой половине 17 века. Сторожевая линия на юге России.

### **Раздел 4. Белгородская черта.**

Строительство Белгородской черты. Города –крепости. Полевые укрепления Черты. Значение Черты. Роль Белгородской черты в истории нашей страны.

### **Раздел 5. Белгородская губерния.**

Административно-территориальные реформы Петра 1 и учреждение Белгородской губернии.

### **Раздел 6. Экономика Белгородчины в 19- начале 20 века.**

Реализация реформы 1861 года в крае. Проведение столыпинской реформы на Белгородчине.

## **Раздел 7. Белгородский край в годы революции и гражданской войны.**

Революционное движение на Белгородчине в 1917 году. Переход власти к большевикам. Военные действия 1917-1919 годов.

## **Раздел 8. Белгородская деревня на переломе.**

Начало применения чрезвычайных мер к крестьянству. Коллективизация крестьянства. Раскулачивание крестьянства. Голод 1932-1933 годов на Белгородчине.

## **Раздел 9. Белгородчина на этапе реконструкции экономики и восстановление народного хозяйства.**

Социально-экономическая стабилизация на территории края в середине 20-х годов 20 века. Становление и развитие промышленности на территории Белгородского края накануне Великой Отечественной войны.

## **Раздел 10. Великая Отечественная война.**

Участие белгородцев в Великой Отечественной войне. Курская битва. Прохоровское танковое сражение. Герои-белгородцы.

## **Раздел 11. Белгородчина – период восстановления.**

Восстановление народного хозяйства на территории Белгородчины в 1943-1954 годах. Образование Белгородской области.

## **Раздел 12. Белгородская область сегодня.**

Общая характеристика . Население. Органы власти. Социальное развитие. Культура Белгородской области. Религиозная жизнь. Власть и религия.

**Тематическое планирование  
УД.03 История родного края  
для профессии 43.01.09 Повар, кондитер (54 часа)  
2020-2021 учебный год**

Группа 20 Курс 2  
количество часов 54  
форма итоговой аттестации дифференцированный зачёт

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Лекции	Пр.р.	Сам.р.
	<b><u>Введение.</u></b>	<b><u>1</u></b>		
<b>1</b>	Введение. Значение изучения родного края.	<b>1</b>		
	<b><u>Раздел 1.</u></b> <b><u>Символика Белгородчины</u></b>	<b><u>2</u></b>		
<b>2</b>	Становление Белгородской символики.	<b>1</b>		
<b>3</b>	Герб и флаг Белгородской области.	<b>1</b>		
	<b>Раздел 2. Древнейшее прошлое Белгородского края.</b>	<b>9</b>		
<b>4.</b>	Народы освоившие территорию нашего края в прошлом.	<b>1</b>		
<b>5-6</b>	Последствия колонизации Белгородчины разными народами. Этническая культура Белгородчины.	<b>2</b>		
<b>7.</b>	Наш край в каменном веке.	<b>1</b>		
<b>8.</b>	Памятники энеолита- бронзового века	<b>1</b>		
<b>9.</b>	Белгородский край в раннем железном веке.	<b>1</b>		
<b>10</b>	Наш край в 8-13 веках	<b>1</b>		
<b>11.</b>	Белгородский край и греко-римский мир в исторических связях	<b>1</b>		



	(античность и раннее средневековье)			
<b>12</b>	<b>Практическая работа.</b> <b>Древнерусские города и крепости, существовавшие на территории края в 12-13 веках.</b>		<b>1</b>	
	<b><u>Раздел 3. Южные рубежи России и Белгородчина в 16- первой половине 17 века</u></b>	<b><u>5</u></b>		
<b>13</b>	Охрана южных рубежей России в 16 веке.	<b>1</b>		
<b><u>14</u></b>	Основание первых городов и заселение Белгородчины в конце 16 –первой половине 17 века.	<b><u>1</u></b>		
<b>15-16.</b>	<b>Практическая работа.</b> <b>Сторожевая линия на юге России.</b>		<b>2</b>	
<b>17</b>	Урок обобщения	<b>1</b>		
	<b><u>Раздел 4.</u></b> <b><u>Белгородская черта</u></b>	<b><u>5</u></b>		
<b><u>18</u></b>	Строительство Белгородской черты. Города –крепости.	<b><u>1</u></b>		
<b><u>19-20</u></b>	Полевые укрепления Черты. Значение Черты.	<b><u>2</u></b>		
<b><u>21-22</u></b>	<b><u>Практическая работа . Роль Белгородской черты в истории нашей страны.</u></b>		<b><u>2</u></b>	
	<b><u>Раздел 5.</u></b> <b><u>Белгородская губерния.</u></b>	<b><u>2</u></b>		
<b><u>23-24</u></b>	Административно-территориальные реформы Петра 1 и учреждение Белгородской губернии.	<b><u>2</u></b>		
	<b><u>Раздел 6.</u></b> <b><u>Экономика Белгородчины в 19- начале 20 века.</u></b>	<b><u>2</u></b>		
<b><u>25-26</u></b>	Реализация реформы 1861 года в крае. Проведение столыпинской реформы на Белгородчине.	<b><u>2</u></b>		
	<b><u>Раздел 7</u></b> <b><u>Белгородский край в годы революции и гражданской войны</u></b>	<b><u>6</u></b>		
<b><u>27-28</u></b>	Революционное движение на Белгородчине в 1917 году	<b><u>2</u></b>		

<u>29-30</u>	Переход власти к большевикам	<u>2</u>		
<u>31-32</u>	Военные действия 1917-1919 гг.	<u>2</u>		
	<b><u>Раздел 8.</u></b> <b><u>Белгородская деревня на переломе</u></b>	<u>4</u>		
<u>33-34.</u>	Начало применения чрезвычайных мер к крестьянству. Коллективизация крестьянства.	<u>2</u>		
<u>35-36</u>	Раскулачивание крестьянства. Голод 1932-1933 гг. на Белгородчине	<u>2</u>		
	<b><u>Раздел 9.</u></b> <b><u>Белгородчина на этапе реконструкции экономики и восстановления народного хозяйства.</u></b>	<u>4</u>		
<u>37-38</u>	Социально-экономическая стабилизация на территории края в середине 20-х годов 20 века.	<u>2</u>		
<u>39-40</u>	Становление и развитие промышленности на территории Белгородского края на кануне Великой Отечественной войны.	<u>2</u>		
	<b><u>Раздел 10.</u></b> <b><u>Великая Отечественная война</u></b>	<u>4</u>		
<u>41-42</u>	Участие белгородцев в Великой Отечественной войне. <b><u>Практическая работа:</u></b> «Курская битва. Прохоровское танковое сражение.»	<u>1</u>	<u>1</u>	
<u>43-44</u>	<b><u>Практическая работа: «Герои-белгородцы»</u></b>		<u>2</u>	
	<b><u>Раздел 11</u></b> <b><u>Белгородчина- период восстановления.</u></b>	<u>4</u>		
<u>45-46</u>	Восстановление народного хозяйства на территории Белгородчины в 1943-1954 гг.	<u>2</u>		
<u>47-48</u>	Образование Белгородской области.	<u>2</u>		
	<b><u>Раздел 12</u></b> <b><u>Белгородская область сегодня</u></b>	<u>6</u>		
<u>49</u>	<b><u>Общая характеристика. Население. Органы власти. Социальное развитие.</u></b>	<u>1</u>		
<u>50</u>	<b><u>Культура Белгородской области.</u></b>	<u>1</u>		
<u>51-52</u>	Религиозная жизнь. Власть и религия.	<u>2</u>		

<b>53-54</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ;

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:**

1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер;
2. Проектор.
3. Доска (интерактивная).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Белгородоведение (учебник для общеобразоват. учреждений) под редакцией В.А. Шаповалова, Белгород, 2002 г

***Дополнительные источники:***

1. И.Г. Пархоменко. Белгородская губерния. Белгород. 2001 г.
2. Белгородский край в истории СССР. Воронеж. 1982 г.
3. Белгородская область. Воронеж-1979 г.
4. Истоки; Историко-краеведческий сборник статей о Белгородчине.- Белгород: «Везелица», 1992.- Вып. 1-3.
5. Белгородская губерния. Сборник документов и материалов. Белгород, 1997 г.

## Интернет-ресурсы:

### Сайты, посвящённые истории Белгорода и края.

<http://beelgorod.ru/>

<http://belstory.ru/>

<http://sanchess-city31.livejournal.com>

<http://bgikm.ru/>

<http://www.old.kurskcity.ru>

### Форумы.

<http://forum.bel.ru/index.php?showforum=47>

<http://belstory.ru/forum/index.html>

<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=904868>

<http://www.duga31.ru/forum/>

### Видео.

<http://belstory.ru/video.html>

<http://sanchess-city31.livejournal.com/26754.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в ходе дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.	Практическая работа, тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет
формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;	
усвоение интегративной системы знаний об	

истории при особом внимании к месту и роли Белгородской области в истории Отечества;	
развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;	
формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;	
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.	

### **Разработчики:**

Областное государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Преподаватель            Шляхова И.Н.